

سلسلة قصص تكوين شخصية الطفل

إنه ملكي



٧

مكتبة جرير
JARIR BOOKSTORE
not just a bookstore...
للمزيد من الكتب



سلسلة قصص تكوين شخصية الطفل

إنه ملكي

بقلم / فيد براكاش

رسوم / هارفندر مانكار



مكتبة جرير
JARIR BOOKSTORE
... not just a Bookstore

مقدمة

إن هذه السلسلة . قصص تكوين شخصية الطفل . مكونة من ٣٥ كتاباً ، وهى تعتمد على قصص للأطفال الغرض منها تكوين شخصية الطفل وتلقينه المبادئ الأساسية مثل قول : مرحباً ، من فضلك ، أنا آسف ، أشكرك ، لا أريد وشكراً ... إلخ ، وذلك من خلال القصص ؛ إذ يرى كل من الآباء والأمهات والمعلمين أنه ينبغي على صغارهم وتلاميذهم تعلم هذه المبادئ والمشاعر الطيبة في حياتهم اليومية ، وعلى هذا فلا مجال لإنكار ضرورة نقل المبادئ السلوكية الأساسية إلى الأطفال ؛ حتى يتمنى لهم تربيةشخصيات قوية ولتكونوا مواطنين صالحين واثقين من أنفسهم . وبصانع من جمال هذه القصص الرسوم البدعية الموجودة معها ، ونرجو أن تقود هذه القصص التلاميذ الصغار إلى طريق الأخلاق الحميدة .

هذا هو الكتاب السابع من هذه السلسلة ، ويشتمل على قصتين لمساعدة الصغار على إدراكهم أن بوسعمهم حل مشكلاتهم بالتحدث ، والتقاسم ، والمشاركة ، وتناول الأدواء .

المحتويات

11 - 7

١ - خريطة الكنز

- ۱۳

٢ - قناع النمر

٢٠٠٨ طبع الطبعة الاولى

حقوق الترجمة العربية والنشر والتوزيع محفوظة لمكتبة جي بي

مراسلتنا حول آرائكم واقتراحاتكم عن اصدارات مكتبة جرير، اكتب لنا على :
ibpublications@iarirbookstore.com

Copyright © Dreamland Publications. All rights reserved.

ARABIC language edition published by JARIR BOOKSTORE.
Copyright © 2006. All rights reserved. No part of this book may be
reproduced or transmitted in any form or by any means, electronical or
mechanical, including photocopying, recording or by any information
storage retrieval system without permission.

مكتبة جرير
JARIR BOOKSTORE
... not just a bookstore

خريطة الكنز

ذات مرة كان هناك صديقتان ، هما "شيماء" و "نهى" ، وكانتا صديقتين في غاية الإخلاص لبعضهما البعض ؛ حتى إنهم تتقاسمان الطعام والمشاعر والأفراح والأحزان . وكانت صداقتهما تعد نموذجاً لكل الأطفال الآخرين ، الذين كان بعضهم يشعر بالغيرة من الصديقتين ، وبعضهم ينتظر الفرصة لكي يحطم صداقتهما . ولكن كل تلك الجهد لإفساد صداقتها كانت تبوء بالفشل.

وفي أحد الأيام بالفصل الدراسي طلب المعلم من جميع التلاميذ تصميم خريطة للكنز . ولكل يختبر صداقة شيماء ونهى أعطاهم المعلم السيد "محسن" صفحة واحدة فقط من الورق الذهبي ، وأعطى كل واحد من التلاميذ الآخرين لوحة خاصة به .



قالت شيماء وهى تمسك بالورقة فى يدها : " إنها ملكى " ، وفى نفس الوقت أمسكت نهى بالورقة من طرفها الآخر وقالت : " أنا أريدها " . نظرت كل واحدة من الصديقتين إلى الأخرى ، وهى تمسك بالورقة من أحد طرفيها ، وتظاهر السيد محسن بالانهماك فى عمله ، لكنه فى الحقيقة كان يراقبهما خلسة ، متسائلاً عما سيحدث بينهما . راحت كل من شيماء ونهى تفكراً لوقت قصير ، ثم ابتسمت كل منهما فى وجه الأخرى .



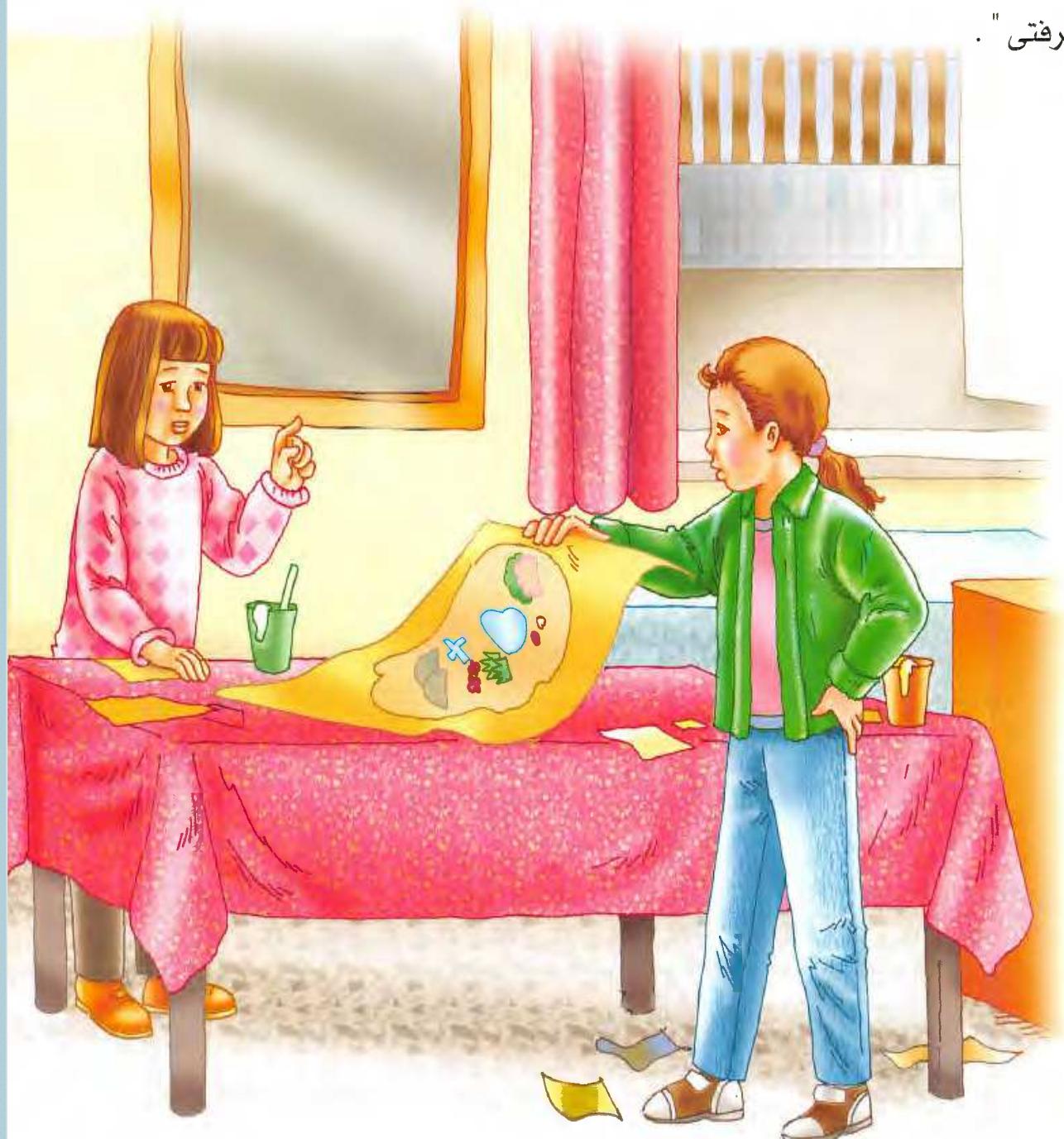
قالت شيماء لنها : " يمكننا استخدامها معاً " ، وبعد أن قالت هذا بدأت شيماء العمل من أحد أطراف الورقة . اتفقت نها معها وبدأت العمل من الطرف الآخر للورقة .
اندهش السيد محسن وهو يرى الانسجام والتفاهم بين الفتاتين ، وابتسم لأنه كان على ثقة من تعاونهما معاً على خير وجه .



قررت كل منهما أن تعمل في إعداد خريطة الكنز مع صديقتها، وواصلتا التحدث والضحك في أثناء عملهما.

وعندما انتهيا من خريطة الكنز ، قالت نهى : " تبدو رائعة ! لا شك أننا قمنا بعمل طيب . ما أبدع نظامها ! " .

فقالت شيماء : " نعم حقاً ! لقد صممناها بطريقة لطيفة سوف أعلقها على جدار غرفتي " .



كان السيد محسن يقف بالقرب منهما ، ويسمع حديثهما ، وكل التلاميذ الآخرين كانوا يستمعون كذلك إلى حديث الصديقتين . قررت شيماء أن تأخذ الخريطة إلى منزلها ، ولم ترَع مشاعر نهى على الإطلاق ؛ كان كل هُمّها هو العمل الصعب الذي قامت به في إعدادها .



ومن ناحية أخرى ، كانت نهى قد خططت أيضاً للاحتفاظ بخريطة الكنز معها .
فقالت بناء على هذا : " سوف أعلقها على جدار غرفة نومي " . كانت نهى على ثقة بأن
شيماه ستسمح لها بأخذ خريطة الكنز معها إلى بيتها .
وقالت كل من الصديقتين مرة بعد أخرى : " إنها ملكى ؛ إنها ملكى " .



و قبل أن تصل الفتاتان إلى أية نتيجة ، قاطعهما السيد محسن وقال لهما : " لدى فكرة : هل تحبّان سمعها ؟ " ، والحقيقة أن السيد محسن كان يختبر قوة صداقتهما ، وكان متأكداً من قدرته على تحطيم هذه الصداقة . التفت شيماء ونهى نحو السيد محسن ، واستمعا له .



قال السيد محسن : "يمكن أن تأخذها واحدة منكمااليوم إلى منزلها ، وغداً تأخذها الأخرى" . والحقيقة أنه كان يختبرهما ليرى هل بإمكانه أن يجعلهما في نزاع حول أي منهما ستحظى بالخريطة أولاً !
لكن حيلة السيد محسن فشلت . سررت شيماء لسماع فكرته .



فابتسمت وقالت : "نعم ، ليكن لكل منا دورها بالتناوب : إنها فكرة جميلة" ، ووافقت على الاقتراح في الحال .

لكن نهى كانت قلقة بعض الشيء ، وعندما رأتها شيماء مشغولة بأفكارها ، فهمت على الفور ماذا يدور بعقلها ، وهي أيضاً لم تكن تريد أن تخسر صداقه نهى . لذا فقد قالت مباعدة : "ليس هناك مشكلة يا نهى ، يمكنك أن تأخذيها أنت أولاً" .



أصيب السيد محسن بالدهشة وهو يرى قوة صداقتها .
وأصبح الآن مقتعاً بأنه لا أحد يستطيع أن يحطم صداقتها .
التققطت نهى خريطة الكنز بحرص وقالت : " شكرأ لك يا شيماء ، دورك غداً .
سأعيدها لك كما هي " .

الحكمة

لا تفقد صبرك أبداً إذا ما واجهت مشكلة ؛ فهناك طرق عديدة لحل أي مشكلة ،
لذلك فكر جيداً للتخلص من المشكلة .



قناع النمر

ذات مرة نظمت مدرسة "شريف" مسابقة خاصة بها في التكبير بأزياء خيالية وغريبة . وكان من المفترض أن يشتراك شريف في المسابقة بزي الرجل الوطواط ، وطلب منه أن يجهز لنفسه زي الرجل الوطواط .

تذكر شريف أن صديقه حسام الذي يقيم في المنزل المجاور قد اشتراك منذ فترة بزي الرجل الوطواط في مسابقة كهذه ، وهكذا ذهب شريف إلى منزل حسام ليستعير منه زي الرجل الوطواط ، وعندما وصل إلى هناك رأى حساماً ممسكاً في يديه بقناع نمر . وأخبره حسام أنه سيشتراك في مسابقة التكبير ويأخذ دور النمر .



وضع حسام القناع على وجهه وأخذ يز مجر مثل النمر ، وظهر القناع طبيعياً جداً بالنسبة لشريف ؛ حتى إنه ارتعب لمدة ثانية وكأنه يواجه نمراً حقيقياً ، وكان من المستحيل تحديد من هو الشخص الذي يضع القناع على وجهه ؛ فقد بدا وجه حسام وكأنه وجه نمر ، بشوارب غليظة وفم مخيف .



راح حسام يتمشى فى الغرفة وهو يزمر ويزمجر . كان كل منهما يلعب ببراعة .
أحياناً يقف شريف بشجاعة أمام حسام ؛ فقد كان يعرف أن النمر ليس حقيقياً .



كان شريف يستمتع باللعبة استمتاعاً كاملاً ، وأراد أن يضع القناع على وجهه هو أيضاً ، أراد أن يرى كيف سيبدو في قناع النمر !
وذكر أنه بعد أن يضع القناع سوف يخيف حساماً ، وهكذا حاول شريف الإمساك
بالقناع وأخذه من حسام وهو يقول : " إنني أريده " .



لكن حساماً قال في الحال : " إنه ملكي " ، وكان حسام قد اشتري القناع منذ يومين فقط ، ولم يكن قد شبع من اللعب به بعد ، وهكذا لم يكن في حالة تسمح له بالتخلي عنه . كان لا يزال يستمتع به ؛ فقد كان هناك العديد من الأشخاص الذين يود أن يخيفهم بالقناع .



جذب شريف قناع حسام بكل قوته ، ومن الجانب الآخر حاول حسام أن يحفظ القناع من الجذب . حاول كل من الولدين التغلب على الآخر ، وفي النزاع انخلعت شوارب النمر .

صاحب شريف : " يا خبر ! " ، وأمسك بشوارب النمر في يده ، وفكرا قائلاً لنفسه : " لقد جئت إلى منزل حسام لاستعير منه زي الرجل الوطواط ، فكيف سأطلب منه ذلك الآن ؟ " ، وشعر بالأسف الشديد لما فعله .



أخذ حسام يبكي بصوت عالٍ عندما رأى القناع مُمزقاً . قال شريف : " أنا آسف جداً " ، في محاولة للتخفيف عن حسام .
ثم أضاف قائلاً : " لا أعرف ماذا أقول . لم أقصد ذلك " .
كان حسام بحاجة إلى القناع من أجل المسابقة التكربية في اليوم التالي .



وعندما سمعت أم حسام صوت بكائه جاءت إليهما وقالت : "آه ! لقد تمزق ". شعرت بشيء من الحيرة ؛ لأنها كانت تعرف أن حساماً بحاجة إليه في اليوم التالي ، ولكنها لم تقل أي شيء لشريف ، فقالت لهما : "ماذا يمكننا أن نفعل الآن ؟".



قال شريف الذى اعترف بخطئه : " يمكننا أن نثبت الشوارب من جديد فى نفس المكان ". شعرت أم حسام بالسعادة ؛ فلقد سرّها للغاية أن يكون شريف صاحب عزم قوى ، وقدّرت له ذلك .



أحضر حسام بكرة شريط لاصق ، وأخذ الصديقان يحاولان تثبيت الشوارب ، فوضعا القناع على الأرض ، وأعادا الشوارب إلى المكان الصحيح . أمسك حسام بالقناع بينما قام شريف بتثبيته بالشريط اللاصق .



شعر حسام بالسعادة وهو يرى قناعه فى حالة جيدة مرة أخرى ، وراح يلعب دور النمر من جديد وهو يضع القناع .

كان شريف قد تأخر فى العودة إلى منزله ، وتذكر فجأة سبب مجئه إلى منزل حسام ، فطلب منه زى الرجل الوطواط وأخبره أنه بحاجة إليه من أجل مسابقة التتكر ، فقال حسام : " ليس هناك مشكلة يا صديقى ، يمكنك أن تأخذه فى أى وقت " . وأشار حسام نحو صندوق وأخبر شريفاً أن الزى موجود بداخله . أخرج شريف الزى من الصندوق وارتداه على سبيل التجربة .



كان الزي ملائماً لشريف تماماً ، وبدأ رائعًا وهو يرتديه ، فشعر بسعادة شديدة عندما ارتداه ؛ وبدأ كل منهما يلعب من جديد مع صاحبه.

الحكمة

لابد أن يتقاسم المرء أشياءه مع الآخرين ، ومن حسن الخلق أن يسمح للأخرين باللعب بلعبيه الخاصة .





سلسلة قصص تكوين شخصية الطفل

في هذه السلسلة



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

